



Kick off projet Outil pédagogique AES 2025+

(Thèmes principaux: avenir et continuité)

23 septembre 2025

VS
AES

N°	Sujets	Responsable	Heure
	Accueil et remerciements	Martin Schwab	10 min.
1.0	Utilité du projet	Michael Frank	10 min.
2.0	Situation initiale et objectifs	Michael Frank	10 min.
3.0	Projet et organisation	Tamara Sitter	5 min.
4.0	Délais et procédure	Tamara Sitter	5 min.
5.0	Collaboration au projet	Tamara Sitter	10 min.
6.0	Feed-back et questions	Tamara Sitter	5 min.

1. Utilité du projet



Source: <https://www.digitallernen.ch/>

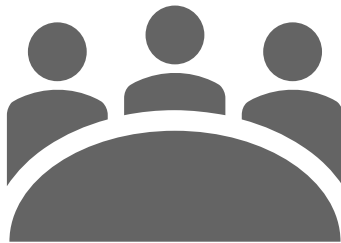
- Des supports pédagogiques numériques de haute qualité et axés sur la pratique.
- Accent mis sur la convivialité, l'autoapprentissage et le développement continu.
- Élaboration et développement à l'aide d'un outil de rédaction et d'apprentissage convivial.

2. Situation initiale et objectifs

- Absence de développement et de financement des supports pédagogiques par l'organe responsable de la formation professionnelle d'électricien·ne de réseau, accent mis sur les tâches légales de l'organe responsable.
- Les supports pédagogiques existants sont insuffisants sur le plan technique et didactique.
- Il existe un besoin urgent d'agir en ce qui concerne les cours préparatoires à l'examen professionnel (EP) et à l'examen professionnel supérieur (EPS).
- Besoin avéré d'un matériel didactique uniforme au niveau national et axé sur la pratique pour les écoles professionnelles (EP) et les cours interentreprises (CIE).
- Absence d'outils de rédaction et d'apprentissage; numérisation non mise en œuvre.



**L'AES assume ses responsabilités
et lance le projet «Outil pédagogique
AES 2025+»**
(Thèmes principaux: avenir et continuité)



- Développement d'un outil pédagogique moderne et pratique allant de la formation professionnelle initiale (CFC) à l'enseignement supérieur (EP/EPS).
- Système de gestion numérique des outils pédagogiques (SGOP) comme élément central.
- Permet une meilleure coordination, un plus grand professionnalisme et une modernisation durable du profil professionnel.

3. Projet et organisation

Le **comité de l'AES** a approuvé la mise en œuvre du projet «Outil pédagogique AES 2025+» et a autorisé les dépenses externes nécessaires au projet, d'un montant de 1 117 000 CHF, dont 85 000 CHF pour l'année 2025.

La création et la gestion des supports pédagogiques s'effectuent sur **LernFlink**. Il s'agit d'un outil de rédaction et d'apprentissage qui peut être intégré aux environnements d'apprentissage existants (time2learn, Moodle).

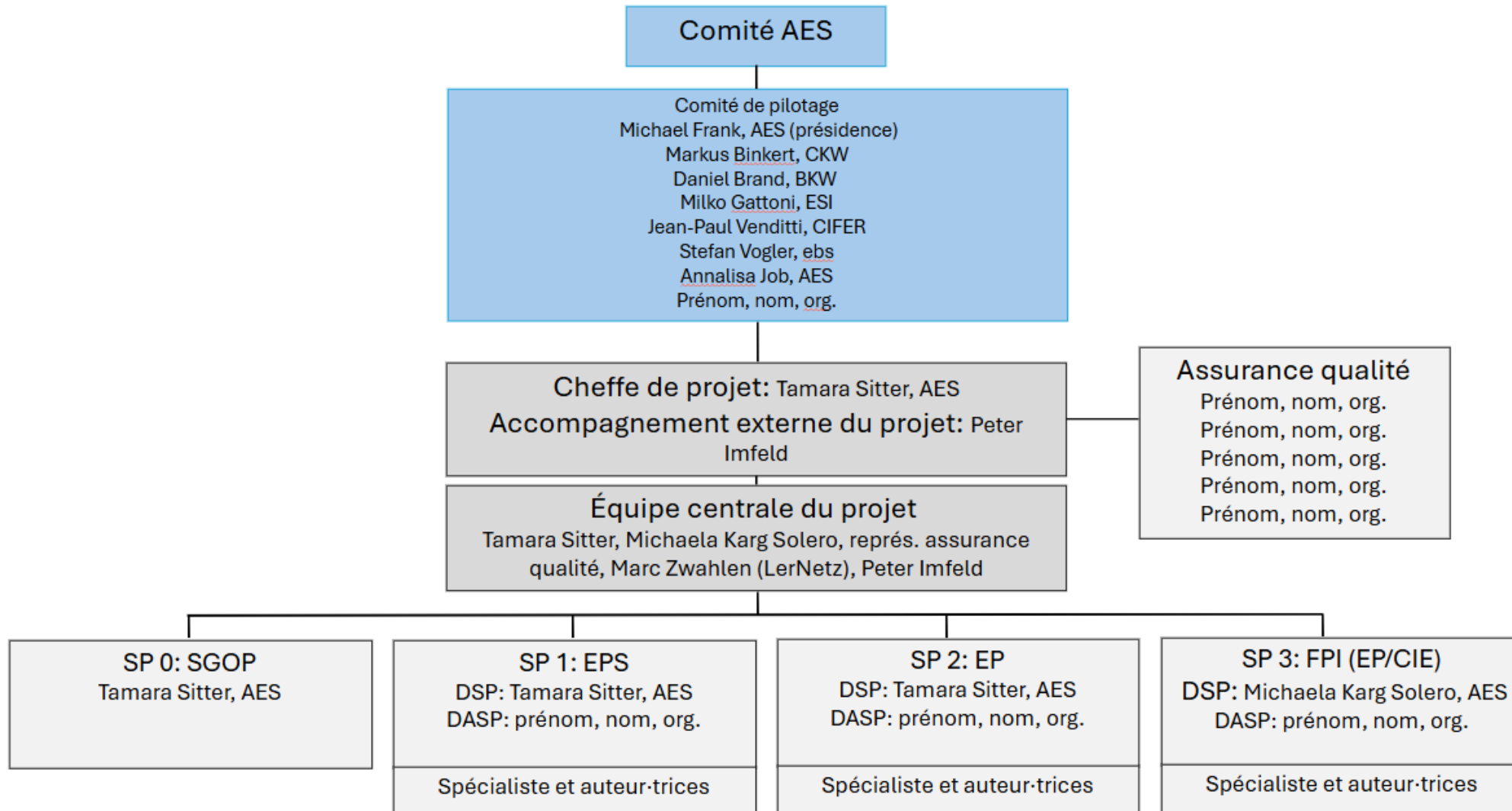


LerNetz développe des concepts didactiques pour les supports d'apprentissage numériques, accompagne les auteurs et les autrices dans la création de contenus, forme ces derniers·ères et les enseignant·es à l'utilisation des formats d'apprentissage numériques et est responsable de l'assurance qualité des contenus d'apprentissage (relecture, correction).

Plus de 3000 heures de travail sont prévues pour l'**élaboration des contenus spécialisés** par les auteurs, autrices, enseignantes et enseignants, qui sont rémunérés 130 CHF/h.

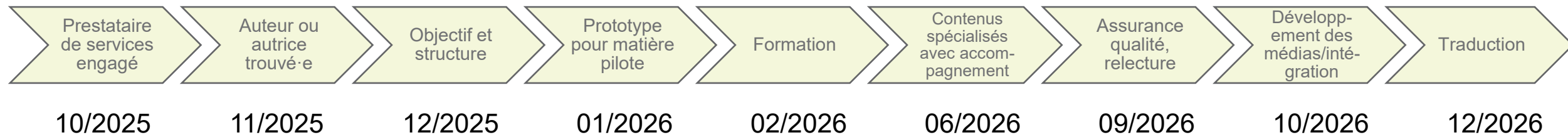
Projet Outil pédagogique AES 2025+

3.2 Organisation du projet

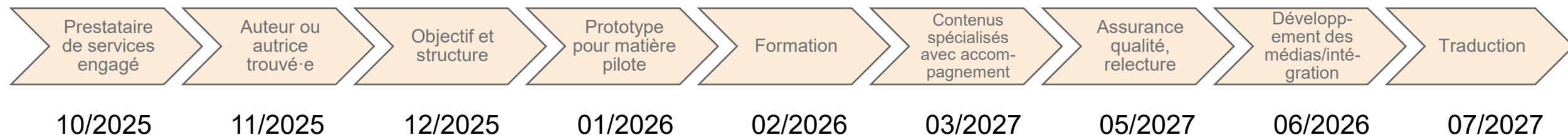


4. Délais et procédure

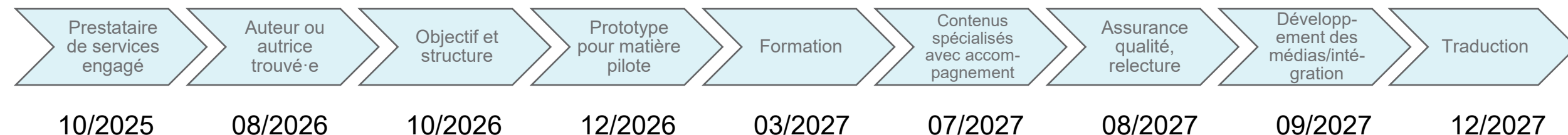
Outils pédagogiques EPS



Outils pédagogiques EP



Outils pédagogiques EP/CIE



5. Collaboration au projet



Nous cherchons:

- Auteurs et autrices
- Membres/responsables de l'assurance qualité
- Co-responsables des sous-projets

Votre soutien:

- Intégration dans un sous-projet avec vos collègues
- Formation dispensée par des spécialistes expérimentés
- Soutien méthodologique et didactique pour la création/l'élaboration du matériel pédagogique ou du contenu spécialisé

Vos avantages personnels:

- Vous développez vos compétences
- Vous faites partie d'un projet d'avenir
- Vous élargissez votre réseau au sein de la branche
- Rémunération conforme au marché pour votre travail

Tâches de l'auteur·trice

- Participer à la formation et, si nécessaire, aux ateliers avec LerNetz
- Élaborer un concept global pour l'outil pédagogique avec LerNetz
- Développer le contenu technique avec l'aide de LerNetz
- Assurer l'exactitude technique du contenu
- Appliquer les directives didactiques et pédagogiques et garantir la référence des sources

Profil requis

- Compétences avérées dans le domaine concerné
- Expérience didactique et pédagogique et capacité à présenter et décrire des contenus d'apprentissage en fonction du niveau des élèves
- Bonne maîtrise des applications Office

Vous souhaitez mettre vos connaissances spécialisées et votre expérience au service d'un outil pédagogique numérique de haute qualité, vous êtes disposé·e à apprendre de nouvelles choses et à acquérir de nouvelles compétences.

Tâches membre assurance qualité

- En tant que membre du comité, cette personne garantit la qualité des supports pédagogiques d'un point de vue global.
- Elle assure la cohérence des différents contenus spécialisés et la qualité de la transmission des connaissances.
- Elle assure le contact et l'échange avec les parties prenantes et garantit ainsi une large implication.

Profil requis

- Compétences FPI et ES avérées
- Expérience didactique et pédagogique et capacité à présenter et décrire des contenus d'apprentissage en fonction du niveau des élèves
- Expérience dans des comités de projet et aptitude à travailler en équipe

Vous accordez de l'importance à une formation initiale et continue de haute qualité pour les électricien·ne de réseau, vous disposez d'un bon réseau au sein de la branche, vous appréciez le travail en équipe et possédez de solides compétences en matière de feedback.

Tâches DASP

- En collaboration avec la direction du sous-projet, la personne garantit les résultats du sous-projet (SP).
- Elle apporte son soutien, notamment d'un point de vue technique.
- Elle assure l'échange et la communication avec les expert·es et les auteur·trices du SP.
- Elle est essentiellement exemptée des tâches administratives et de coordination

Profil requis

- Compétences techniques (électricien·ne de réseau CFC, BP, EPS) à jour
- Expérience en gestion/direction de projets
- Bonne maîtrise des applications Office

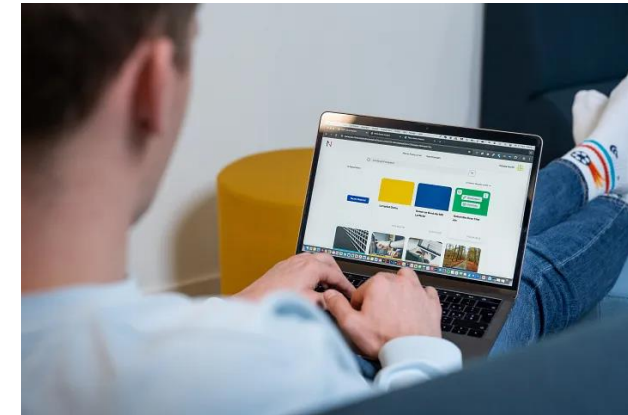
Vous êtes passionné·e par le métier d'électricien·ne de réseau, vous disposez d'un bon réseau au sein de la branche, vous êtes enthousiaste et possédez de bonnes compétences en communication.

Retours concernant l'apprentissage numérique

Notre partenaire **LerNetz** a développé pour suissetec (association suisse de la technique du bâtiment) un programme de formation et une plateforme d'apprentissage, avec un concept didactique multimédia et l'accompagnement des auteur-trices pour la formation de maître en planification dans la thermique du bâtiment EPS.

La plateforme d'apprentissage **LernFlink** permet:

- de créer en un clin d'œil des contenus d'apprentissage numériques attrayants, même sans connaissances techniques approfondies;
- d'intégrer facilement des textes, des images, des éléments audiovisuels ou interactifs et de concevoir ainsi des modules d'apprentissage, des livres électroniques ou des parcours d'apprentissage;
- d'avoir une présentation attrayante sur ordinateur de bureau, ordinateur portable, tablette et smartphone;
- de maintenir à jour des supports pédagogiques uniformes et de les adapter facilement si nécessaire;
- une intégration dans des applications existantes, telles que Moodle ou time2learn.



[Lien vers LerNetz](#)

[Lien vers l'article de blog LernFlink](#)

6. Feed-back et questions

Faites-nous part de:

- vos commentaires, suggestions et remarques;
- vos questions;
- votre intérêt à une collaboration.

lehrmittel.vse@strom.ch





Merci pour votre attention

Association des entreprises électriques AES
www.electricite.ch

