

## EMPFEHLUNG Nr. 4

vom 29. Februar 2012

# EMPFEHLUNG

**SBBK-Kommission**

**Betriebliche Grundbildung**

**Thema**

**Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner  
Dispens von Bildungszielen**

**Rechtliche Grundlagen**

- Bundesgesetz über die Berufsbildung (BBG) vom 13. Dezember 2002, Art. 45
- Verordnung über die Berufsbildung (BBV) vom 19. November 2003, Art. 44

**Kontext**

Qualifizierte Berufsbildnerinnen und Berufsbildner sind die zentrale Stütze in der betrieblichen Grundbildung. Die SBBK-Kommission Betriebliche Grundbildung empfiehlt deshalb, die Vorbildung von zukünftigen Berufsbildnerinnen und Berufsbildner gemäss beiliegender Liste anzurechnen. Im Anhang der Empfehlung finden sich neben der Tabelle für die Dispens von Bildungszielen auch einen Mustertext für die Genehmigung der Dispensation.

**Anhang**

- Liste mit Möglichkeiten zur Dispens von Bildungszielen
- Begleitbrief

**Auskunft:** Sekretariat der SBBK-Kommission Betriebliche Grundbildung

## ANHANG ZU EMPFEHLUNG Nr. 4

vom 27. Juni 2017

### SBBK Kommission

### Betriebliche Grundbildung

#### Thema

#### Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner Anrechnung von Bildungszielen (BZ)

Ausbildung/Abschluss	Dispens von						Bemerkung/Voraussetzung
	allen BZ	BZ 1	BZ 2	BZ 3	BZ 4a	BZ 4b	
Berufsbildner/in Gesundheitsberufe	X						BBV Art. 76: wer am 1. Januar 2008 bereits während 5 Jahren Lernende ausgebildet hat.
Berufsbildner/in Kunst und Soziales	X						BBV Art. 76: wer am 1. Januar 2008 bereits während 5 Jahren Lernende ausgebildet hat.
Berufsbildner/in Land- und Forstwirtschaft	X						BBV Art. 76: wer am 1. Januar 2008 bereits während 5 Jahren Lernende ausgebildet hat.
Lehrlingsbetreuer/in, Lehrlingsausbildner/in SWISSMEM	X						ehemals ASM-Abschlüsse
Praxisbildner/in Bank	X						wenn alle 3 Module absolviert (Basic-Advanced-Top)
Ärzte, Zahnärzte, Veterinäre						X	
Arbeitsinspektoratsmitarbeiter/in		X				X	
Lehrpersonen (Primarstufe, Sekundarstufe I und II)		X	X	X		X	Erfahrung in der Berufsbildung
Fachlehrpersonen mit Didaktikausbildung		X	X	X		X	
Einschlägiger Abschluss im Bereich Berufs- oder Arbeitspädagogik (GER und AUT)		X	X	X		X	Ausbildner-Eignungsprüfung
Berufsfachschullehrer/in mit SIBP/EHB-Abschluss	X						
Berufsschullehrer/in im Gesundheitswesen (Lehrgänge 1990 – 2007)	X						
Fachlehrpersonen Gesundheit mit Abschluss vor 2004		X	X	X		X	
Lehrer/in für Krankenpflege Lehrgänge (1982 – 1991)	X						Schweizerisches Rotes Kreuz
Kaderausbildung für Unterrichtsassistent/in und Pflegende mit Ausbildungsfunktion (Lehrgänge ab 1983)	X						Wirtschaftspädagogisches Institut Morschach
Unterrichtsassistent/in (Lehrgänge 1989 – 1999)	X						Weiterbildungszentrum für Gesundheitsberufe, WEG Aarau
Militärpersonen mit Abschluss der zentralen Instruktoresschule Herisau		X	X	X		X	gem. Brief BIGA vom 11.4.1997
Ausbildner/in mit eidg. Fachausweis		X	X	X		X	SVEB II
Betriebsausbildner/in mit eidg. Fachausweis	X						seit 2007: eidg. dipl. Ausbildungsleiter/in
Human Resources Fachfrau/-mann mit eidg. Fachausweis / dipl. Leiter/in Human Resources		X		X	X	X	
Baupolier mit eidg. Fachausweis						X	
Fachmann/-frau für Sicherheit und Bewachung						X	
Eidg. diplomierte/r Verkaufsleiter/in		X					
Praxisausbildner/in, Nachdiplomausbildung (FH)		X	X	X		X	Gesundheit, Soziales
Abschluss in Psychologie (Uni, FH)		X				X	
Erwachsenenbildner/in, Nachdiplomausbildung (Uni)		X	X	X			DUFA (GE) / DIFA (BE, JU, NE, FR)
NDK Praxisausbildner/In Curaviva		X	X	X		X	
Lehrgang Institutionsleitung Curaviva		X	X				Stufe 1 + 2
Praxisbegleitung in der Arbeitsagogik		X					
Praxisausbildner HFHS		X					Höhere Fachschule für anthroposophische Heilpädagogik
Facility Management (Bachelor)		X		X		X	Zürcher Hochschule zhaw

Eine Fachkonferenz der EDK – Une conférence spécialisée de la CDIP – Una conferenza specializzata della CDPE

Ausbildung/Abschluss	Dispens von						Bemerkung/Voraussetzung
	allen BZ	BZ 1	BZ 2	BZ 3	BZ 4a	BZ 4b	
Basismodul login Berufsbildung AG		X				X	
Fachmodul login Berufsbildung AG			X	X			Fachmodul Kaufleute, Technik, Logistik, Gleisbau, Gebäudereinigung, Praktikumsbegleiter/in, Detailhandel ÖV
Lehrgang Techno-Polygraf		X					
Basis-Seminar SwissLife AG		X					
Basis Seminar SIX Management AG		X					
Lehrgang für Berufsbildner/in Netzelektriker/in			X	X		X	

Berufsbildner/innen, welche den Berufsbildendenkurs im Rahmen der höhere Berufsbildung absolvieren, erhalten vom akkreditieren Kursanbieter einen Kursausweis mit der Unterschrift der kantonalen Behörde (z.B. Baupolier mit eidg. Fachausweis).

### Bildungsziele (BZ) gemäss Lehrplan der SBBK vom 04.08.2016

- BZ 1: Umgang mit Lernenden
- BZ 2: Planung und Umsetzung der betrieblichen Bildung
- BZ 3: Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten
- BZ 4: Rahmenbedingungen der Berufsbildung

### Bildungsziele gemäss Rahmenlehrplan BBT

- BZ 1 Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten (12 Kursstunden\*)
  - 1.1 Sozialisation von Jugendlichen und Erwachsenen (4)
  - 1.2 Kommunikation/Konfliktlösung (4)
  - 1.3 Führung, Begleitung und Förderung von Lernenden, Rolle des Berufsbildners (4)
- BZ 2 Ausbildungseinheiten situationsgerecht mit Bezug auf die Berufspraxis der Lernenden planen, durchführen und überprüfen (8 Kursstunden)
  - 2.1 Führung und Begleitung beim Lernen im Betrieb (4)
  - 2.2 Methoden der Qualitätsentwicklung (2)
  - 2.3 Bildungspläne verstehen und auf betriebliche Abläufe anwenden (2)
- BZ 3 Beurteilung, Förderung auf dem ganzen Spektrum der Begabungen vornehmen (8 Kursstunden)
  - 3.1 Beurteilung und Auswahl von Lernenden, inkl. Berufsberatung (4)
  - 3.2 Bildungsberichte, betriebliche Leistungsbeurteilung; Fördermassnahmen (4)
- BZ 4a Das rechtliche, beraterische und schulische Umfeld erfassen, mit ihm und mit den gesetzlichen Vertretungen umgehen (8 Kursstunden)
  - 4a1 Berufsbildungssystem, rechtliche Grundlagen, Berufsbildungsämter, Lernortkooperation Zusammenarbeit mit gesetzlichen Vertretungen (6)
  - 4a2 Berufsfachschulen (2)
- BZ 4b Beratung, Prävention und jugendspezifische Themen (4 Kursstunden)
  - 4b1 Beratungsangebote und –stellen (2)
  - 4b2 Jugendalter, Gender, Gesundheit, Arbeitssicherheit, Multikulturalität, Nachhaltigkeit (2)

\*Die Aufteilung der Anzahl Kursstunden auf die Bildungsziele ist als Empfehlung zu verstehen.

Mustertext für einen Antrag für eine Teildispens für den Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner

Kantonales Berufsbildungsamt  
Strasse  
9999 Ort

Ortlikon, xx.yyyyyyy 2018

### **Teildispens für den Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner**

Sehr geehrte/r Frau/Herr

Die SBBK-Kommission Betriebliche Grundbildung empfiehlt in der Empfehlung Nr. 4, die Vorbildung von zukünftigen Berufsbildnerinnen und Berufsbildner anzurechnen. Im Anhang vom 27. Juni 2017 sind folgende Bildungsleistungen des «Lehrgangs für Berufsbildner/in Netzelektriker/in» als gleichwertig anzurechnen:

- Bildungsziel 2: Ausbildungseinheiten planen
- Bildungsziel 3: Beurteilen und fördern
- Bildungsziel 4b: Beratung, Prävention und jugendspezifische Themen

Frau/Herr Name Muster, Vorname Beispiel, AHV-Nummer 756.6293.8076.32 hat den «Lehrgang für Berufsbildner/in Netzelektriker/in» besucht. Als Beleg liegt hier das Zertifikat bei. Sie/Er beantragt die Teildispens der obengenannten Bildungsleistungen.

Kurse zu folgenden Bildungszielen sind noch zu absolvieren:  
Bildungsziel 1: Interaktion mit Lernenden  
Bildungsziel 4a: Rechtliches, beraterisches und schulisches Umfeld

Besten Dank für Ihre baldige Antwort

Freundliche Grüsse

Beilage: Zertifikat Berufsbildner/in Netzelektriker/in